

**Психокоррекционный комплекс  
индивидуальной помощи подросткам  
группы риска "Преодоление"**

## **Пояснительная записка**

Настоящая комплексная программа предназначена для индивидуальной коррекционной работы психолога с подростком, имеющим проблемы в поведении. Индивидуальная программа может применяться тогда, когда работа с подростком в группе невозможна, когда проблемы носят индивидуальную особенность, а не межличностного характера.

Программа “Преодоление” составлена с целью: оказать содействие психическому и личностному развитию подростка. Она решает следующие задачи:

- исправление девиантного поведения подростка, через создания оптимальных психологических условий для развития творческого потенциала личности подростка;
- формирование и развитие навыков самоанализа, самоконтроля, самовыражения, саморегуляции;
- обретение подростком положительных ценностных ориентиров и личностных смыслов жизни.

Программа состоит из трех блоков: подготовительного, основного коррекционно-развивающего и заключительного. По истечении двух–трех недель по окончании работы необходимо проведение повторной диагностики подростка с целью отслеживания динамики развития его личности. Программа состоит из 16 занятий по темам, актуальным в подростковом возрасте. Каждое занятие определяет свои цели и ставит конкретные задачи. Комплекс составлен так, чтобы было возможно использование в работе отдельно взятых занятий в зависимости от глубины проблемы подростка, приемлема замена отдельных упражнений, данных в программе на сходные по цели.

Индивидуальная психокоррекция обеспечивает конфиденциальность, тайну и по своему результату бывает более глубокой, чем групповая, что является наиболее эффективным методом воздействия на сознание подростка, которому необходима помощь взрослого, которому он доверяет.

## **Содержание программы**

### **I блок. Подготовительный (4 занятия)**

- Занятия 1. Тема: Знакомство.

#### **1. Установочный этап.**

##### **Цели:**

- установление контакта с подростком, побуждение желания взаимодействовать, снятие тревожности, повышение у подростка уверенности в себе;
- формирование желания сотрудничать с психологом и что-то изменить в своей жизни, формирование психологом коррекционной программы, поиск способов решения проблемы.

Беседа-интервью с подростком, выявление проблемы.

Сбор информации об учащемся:

- а) интервью с классным руководителем, педагогами, родителями, одноклассниками;
- б) просмотр классного журнала, тетрадей учащегося;
- в) наблюдение за учащимся на уроках и во внеурочное время.

#### **2. Диагностический этап.**

##### **Цели:**

- диагностика особенностей развития личности;
- выявление факторов риска;
- формирование общей программы психокоррекционной работы.

##### **Тесты:**

- Акцентуация личности (автор Шмишек – для учащихся 12–13 лет).
- Самооценка (Дембо- Рубенштейн).
- Агрессивность (Басса – Дарки в адаптации Г.А.Цукерман).
- Опросник Айзенка
- УСК

На этом этапе проводится совместно с подростком анализ результатов диагностики. На основе полученных данных строится дальнейшая работа согласно цели и задач данных занятий.

## **II блок. Коррекционно-развивающий (10 занятий)**

### **Цели:**

- гармонизация и оптимизация развития личности подростка;
- переход от отрицательной фазы развития личности к положительной;
- овладение способами взаимодействия с миром и самим собой.

### **Задачи:**

1. Развитие у подростка “Я-концепции”.
2. Формирование жизненно важных мотивов (коммуникативных, профессиональных, познавательных, достижения и т.д.).
3. Развитие навыков самосознания, самоконтроля, саморегуляции.
4. Формирование стратегии преодоления трудностей и метода принятия решений (СДР).
5. Развитие целеполагания.

## **III блок. Заключительный.**

- Повторная диагностика
- Занятие 15. Обратная связь.

## Тематический план

<b>I. Подготовительный</b>	Знакомство	1
	Диагностика	2
	Консультация по результатам диагностики	1
<b>II блок. Коррекционно-развивающий</b>	Занятие 1. Внутренний мир подростка?	1
	Занятие 2. Я дома, я в школе. Я среди друзей	1
	Занятие 3. Легко ли быть молодым.	1
	Занятие 4. Мотивы.	1
	Занятие 5. Человеческие ценности	1
	Занятие 6. В чём смысл.	1
	Занятие 7. Как строить будущие.	1
	Занятие 8. Подростки и закон	1
	Занятие 9. Ответственность и безответственность	1
	Занятие 10. Метод СДР (смотри, думай, решай)	1
<b>III. Заключительный</b>	Повторная диагностика	1
	Обратная связь	1
<b>Итого</b>		16